

## ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

(рассмотрено и утверждено на педагогическом совете протокол №3 от 29.03. 2024г.)

### Общие сведения об организации

Наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162» (МБ ДОУ «Детский сад № 162»)

Место нахождения: 654034, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, улица Бугарева, 27; улица Петракова 70-А.

Телефон/факс: (3843) 37-67-75

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);  
выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредитель: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад № 162»  
\_\_\_\_\_ Л. М. Хорина  
Приказ № 20-0 от «29» марта 2024 г.

# 1. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**1.1.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** осуществлялась согласно следующим нормативно-правовым документам: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, Письмами и Приказами вышестоящих органов управления образования, локальными актами учреждения, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений. Для реализации плана образовательной деятельности в учреждении были созданы следующие условия:

кадровое обеспечение, программно-методическое сопровождение, материально-техническое оснащение.

В учреждении имеются лицензии (медицинская и образовательная деятельность), свидетельства на право оперативного управления, необходимая техническая документация, локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность всех участников образовательных отношений.

В учреждении функционировало 10 групп (все в режиме полного дня - 12 часов), среднесписочный состав Из них все получают услуги по: коррекции недостатков в физическом и воспитанников 232 (232 воспитанника получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня -12 часов). Из них: воспитанники до 3х лет - 42; от 3 до 8 лет – 190. Количество воспитанников в группах комбинированной направленности – 77, из них с ОВЗ (ТНР) – 59. Воспитанников, относящихся к категории «инвалиды детства» - 4. психическом развитии (группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)), по освоению образовательных программ ДОО, по присмотру и уходу. Групп кратковременного пребывания детей, семейных групп не формировалось.

## **1.2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В 2023 году в образовательную деятельность ДОО были внедрены образовательные программы, разработанные на основе новых **ФОП ДО и ФАОП ДО** (действие данных программ с 01.09.2023г). Для их разработки и внедрения в практическую деятельность в ДОО были созданы следующие условия. Создали **рабочую административную группу**. Издали *приказы* (о рабочей и творческой группе для разработки и внедрения образовательных программ; разработали *дорожную карту* с приложениями, *план повышения квалификации педагогов* (в ДОО и других учреждениях); разработали *концептуальные основы* корректировки образовательных программ на основе ФОП и ФАЛОП ДО (содержание, направления, работу с родителями и социальными партнерами, работу и содержание по региональному компоненту и прочее), выполнили *анализ программ* (в т.ч. и на основе диагностических карт), составили *карту дефицитов программ*; разработали *финансовый план* для реализации образовательных программ (заложили средства для повышения квалификации, модернизации МТБ и другое). На основании приказа была создана **творческая группа**

*педагогов* для разработки ОП и АОП ДО ДОО. В результате: все положения дорожной карты реализованы, планы (повышения квалификации и финансирования внедрения программ) реализуются, образовательные программы разработаны и внедрены в деятельность учреждения. Повышение квалификации (с мая по октябрь 2023 года) прошли курсовую подготовку по данному направлению 15 педагогов и 1 руководитель учреждения. В ДОО организованы методические мероприятия по реализации образовательных программ (педсоветы, педагогическая лаборатория, семинары и другое). Проведена информационно-просветительская работа с родителями.

В результате в 2023 году для эффективной организации образовательной деятельности педагогическим коллективом разработаны и реализуются:

*Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 162»* (Далее – ОП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФООП дошкольного образования; с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Программа направлена: на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

на построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи (ФФНР, ОНР) в возрасте с 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через реализацию содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 162 для детей с ТНР* (Далее – АОП) направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 8 лет, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников. Комплексность педагогического воздействия

направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их разностороннего развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств. Адаптированная основная образовательная программа реализуется в комплексе с Основной образовательной программой учреждения, рабочими программами педагогов учреждения. Все программы интегрируются, обеспечивая единый комплексный подход к решению образовательных задач, регулируя отношения и взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через реализацию содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учреждении имеется необходимое программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности (литература, дидактические пособия). Для организации работы с использованием ИКТ приобретены и установлены 6 компьютеров, к которым обеспечен доступ педагогов (имеется вся необходимая орг. техника).

### **1. 3. Освоение воспитанниками образовательных программ в ДОО.**

Образовательные программы дошкольного образования (далее – ОП и АОП) в учреждении реализуется в полном объеме, в соответствии с планом. В учреждении реализован блок, связанный с диагностикой воспитанников и коррекционно-развивающей работой. По результатам диагностики были разработаны и реализованы планы индивидуальной работы (с воспитанниками и родителями) (в соответствии с графиками и расписаниями), организовывался ВУК по данному направлению, совещания и консультации. В результате работы по освоению воспитанниками образовательных программ в учреждения получены следующие данные.

**Таблица № 1 Средние показатели освоения образовательных программ воспитанниками за 2023 год.**

| № п\п | Направления образовательных программ | Показатель среднего уровня освоения воспитанниками образовательных программ за 2023 год |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1     | Речевое развитие                     | 89%   |
| 2     | Познавательное развитие              | 98%   |
| 3     | Художественно-эстетическое           | 92%   |
| 4     | Социально-коммуникативное            | 93%   |
| 5     | Физическое развитие                  | 94%   |

#### **1.4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ.**

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад № 162». Сохранение и укрепление здоровья является одним из условий успешного обучения ребёнка – дошкольника в ДОУ и в школе. В учреждении созданы различные условия для реализации этого направления. В детском саду (в каждом здании) имеются оборудованные помещения медицинского блока: процедурный кабинет, медицинский кабинет. В ДОУ имеется медицинский персонал, имеющий достаточный уровень квалификации и опыт работы. Медицинский персонал включён в структуру деятельности учреждения (в ППК и МППС, совещания административные, педагогические советы и прочее) и взаимодействует со всем коллективом по здоровьесберегающей деятельности. Все воспитанники ДОУ в течение учебного года были охвачены медицинским обслуживанием (медосмотры, прививки, работа с родителями воспитанников и с персоналом поликлиник и прочее). В учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность (в т.ч. и по вакцинации). На протяжении учебного года ведётся мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Рассматриваются показатели здоровья детей, деятельность педагогического коллектива, взаимодействие с другими организациями, просветительская работа, организация питания, реализация всеобуча (части по здоровьесберегающей деятельности) и прочее.

##### **2.1. Анализ показателей здоровья детей.**

Аналитические данные, полученные в 2023 учебном году по состоянию здоровья воспитанников следующие:

*Таблица № 2 Распределение детей по группам здоровья на 2023 год.*

| <b>Группа здоровья</b> | <b>Количество детей (%)</b> |
|------------------------|-----------------------------|
| 1 группа здоровья      | 81 (35%)                    |
| 2 группа здоровья      | 151 (62%)                   |
| 3 группа здоровья      | 4 (1,5%)                    |
| 4 и 5 группа здоровья  | 4 (1,5%)                    |

Достаточно высокие показатели (по данному территориальному округу) распределения воспитанников по группам здоровья. Показатель воспитанников с 1 и 2 группой здоровья составляет 97%.

*Работа коллектива по данному направлению.*

Для реализации работы по ОБЖ, обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проводились различные мероприятия. Мероприятия проведены со всеми участниками образовательных отношений. Проведены праздники, учебные тренировки, театрализованные представления, беседы, игры, выставки, рассылка и предоставление на информационных стендах ДОУ (и на сайте) наглядной агитации, совещания, месячники и недели по безопасности. Проведены родительские собрания и консультации для родителей по данной теме. Педагогами были изготовлены

дидактические игры и пособия. Выполнена разметка на территории ДОО. В учреждении были проведены районные и городские проверки с привлечением представителей Комбината питания (организация питания в ДОО), Отдела пропаганды ГИБДД (Изучение состояния работы в учреждении по профилактике ДДТТ). Все проверки пройдены успешно. Вопросы безопасного пребывания воспитанников в ОУ рассматривались на совещаниях при заведующей и при старшем воспитателе, педагогических советах (и на мероприятиях при подготовке к ним). В ДОО 4 педагога обучены на курсах при ИПК по организации работы с дошкольниками по обучению ПДД. В течение 2023 года на курсах по ГО и ЧС были обучены 6 педагогов, 2 сотрудника ДОО.

В течение года ДОО взаимодействовало с учреждениями здравоохранения (осмотры, вакцинация детей и сотрудников и прочее), РОО, городской ПМПК (консультации, диагностика), с учреждениями ДПО (профилактика ДДТТ, спортивные конкурсы и соревнования) и другими организациями.

С 2021 года учреждение получило статус МИП и принимает участие в городском сетевом проекте «Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного обучения». Сетевой инновационный проект реализуется дошкольными образовательными учреждениями города Новокузнецка, при методической поддержке института повышения квалификации. Работа в инновационном проекте продолжалась и в 2023 году.

Здоровьесберегающее направление работы дошкольных образовательных организаций является одним из приоритетных в современных условиях. Проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников, воспитания основ здорового образа жизни, здоровьесберегающее просвещение родителей становится особенно актуальной в настоящую эпоху снижения показателей общего соматического здоровья, увеличения количества патологий здоровья, снижения культуры питания, преобладания в рационе продуктов низкого качества, ухудшения экологической обстановки.

Решению данной проблемы уделяется большое внимание на всех уровнях. Тема здоровья и здорового образа жизни активно пропагандируется в прессе, по радио и телевидению и является одним из современных трендов. Существуют требования и нормы СанПин, новые законопроекты и госстандарты, которые требуют более ответственного отношения к здоровью и его сбережению.

В связи с этим особую актуальность приобретает проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного обучения в ДОО. В течение всего времени ведется работа по данному направлению педагогами ДОО. В настоящее время все поставленные задачи в проекте педагогами реализованы.

## **2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

### ***2.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.***

#### ***2.1.1. Коррекционно-развивающая деятельность.***

В 2023 году в учреждении была организована работа с воспитанниками по коррекции недостатков речи. При проведении ПМПК было выявлено, что большинство воспитанников имеют тяжёлые нарушения речи. В апреле (августе) 2023 года было проведено обследование детей, поступающих в старшие группы ДООУ. Аналитические данные повторились, диагноз ОНР у многих детей. В течение года проводились различные мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса по данной проблеме (МППС, совещания заведующей, при старшем воспитателе, ППК методические мероприятия для педагогов и мероприятия с родителями). При проведении этих мероприятий были выделены основные проблемы коррекционной работы. Направление развитие речи и коррекции её недостатков являются одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения. Анализ годового отчёта учителей-логопедов за текущий год, показал, что во всех логопедических группах учреждения отмечается положительная динамика в коррекции недостатков речи. В ноябре 2023 года в ДОО была проведена инспекционная проверка по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО» (из координационного плана КОиН). В результате проверки отмечены положительные стороны работы педагогического коллектива по данному направлению.

Достижение таких достаточно высоких показателей обусловлено эффективной системой работы коллектива: фронтальным и индивидуальным занятиям с детьми; использованием эффективных технологий и методик (в т.ч и медико-профилактических, ИТК, методики и технологии развития когнитивной и двигательной сферы и прочее); работа с родителями и педагогическим составом, разработка методических материалов и другое. Для кабинетов учителей-логопедов приобретено различное оборудование, дидактические игры и пособия. Педагогами учреждения разработаны планы и различные методические материалы для организации работы с детьми по логопедии. Все эти факторы влияют на эффективность коррекционно-развивающей деятельности в ДОО.

#### ***2.1.2. Адаптация к ДООУ и готовность детей к школе.***

В текущем году показатель готовности детей к школе составляет 93-96%, что является средним показателем за последние три года.

В течение 2023 года велась работа по адаптации детей к образовательному учреждению. При организации процесса адаптации было то, что дети поступали постепенно и для них были созданы все условия. Взаимодействие с этими детьми, организация работы по адаптации педагогического коллектива (постепенный приём детей, работа с родителями, наполненность среды играми и игрушками, рационально организованная деятельность с воспитанниками и прочее), взаимодействие педагогов и родителей позволили педагогически целесообразно организовать процесс адаптации детей и получить положительные результаты. В результате показатели успешной адаптации составляют 79 %.

## ***2. 2. Работа с одарёнными детьми и система дополнительного образования в ДОО.***

### ***2.2.1. Работа с одарёнными детьми в ОУ.***

В 2023 учебном году воспитанники образовательного учреждения принимали участие в различных конкурсах: традиционных районных - «Весенняя капель», районном конкурсе «Снайпер», «Кузбасская дошкольная лига спорта», «ГТЗО», в городских конкурсах по обучению детей ПДД. Воспитанники принимали участие в различных конкурсах и фестивалях регионального и всероссийского уровня (более 63 мероприятий).

*Участие воспитанников в мероприятиях:*

- В районной акции среди образовательных организаций разного типа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный переход «Зебра», во всероссийском фестивале футбола.
- Городской экологический конкурс «Вести из леса», конкурс для детей с ОВЗ и других.
- Городские конкурсы по ПДД «Правила дорожные детям знать положено», «Конкурс агитбригад», «Дорожный знак на новогодней ёлке»; областной конкурс «Осенняя фантазия!» и другие. В региональном конкурсе кормушек и во многих других.

Помимо этого наши воспитанники поучаствовали в 45 всероссийских конкурсах.

Работа с одарёнными детьми ведётся в рамках ИОМ, разработанных педагогами ДОО (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК).

### ***2.2.2 Система дополнительного образования в ДОУ***

В 2023 году, в учреждении реализовывалась система дополнительного образования дошкольников на платной основе. В течение года, с воспитанниками организовывалась работа секции детского фитнеса «Смешарики» и «Спортивный калейдоскоп» (с одноимёнными дополнительными общеразвивающими программами). В образовательном учреждении, в 2023 учебном году, реализовывалась работа с детьми (в нерегламентированной деятельности) в рамках программы по обучению дошкольников ПДД «Истории страны Светофории», согласно перспективному плану. Силам специалистов ДДТ №1 реализовывалась программа по обучению детей ПДД «Азбука дорожной безопасности», «Туристенок». С МОУ ДДЮТ им. Н. К. Крупской кружок по краеведению «Юный новокузнецанин». Все дети старшего дошкольного возраста были охвачены дополнительным образованием (совместно с нашими социальными партнерами).

### ***2.2.3. Реализация плана воспитательной работы в ДОУ***

План воспитательной работы реализован полностью. Помимо запланированных мероприятий были проведены дополнительные: развлечения «До свиданья, лето!»; развлечения по ОБЖ (в рамках месячника по ОБЖ), развлечения «День матери!», неделя тематическая народного единства с итоговым развлечением; рождественские колядки; неделя герба и флага Кемеровской области – Кузбасса; неделя масленицы; проекты по ДНЯМ ПОБЕДЫ в ВОВ; краеведению, (по Кузбассу) и другое.



**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

#### **3.1. Организации работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности.**

Работа по повышению квалификации педагогических кадров проводилась через различные формы и мероприятия, среди которых: самообразование, работа над программами и методическими разработками, участие в конкурсах и конференциях, презентация опыта, публикации и прочее. При реализации данного направления учитывались интересы педагогов, склонности и способности, творческий потенциал. Работа по повышению квалификации была направлена на мотивацию педагогов к профессиональному самосовершенствованию и развитию.

В 2023 учебном году педагоги повысили свой профессиональный уровень при МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецка и МАОУ ДПОиП «МИПК» г. Кемерово. Повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку 2023 год: переподготовка – 0; курсы – 17 (70 %) человек (часть за счёт субвенций ДОО, собственных средств и в рамках муниципального задания ИПК). Анализ данных показал, что у педагогов имеется достаточный уровень курсовой подготовки по различным направлениям (в прошедший период времени ежегодно заказывались курсы по желанию педагогов в индивидуальном порядке). В 2023 прошли аттестацию 3 (12%) педагогов (высшая квалификационная категория). Показатель по квалификационным категориям педагогов на 2023 год: имеют категорию – 22 (91%); из них- 18 (75%) - высшая квалификационная категория; 4 (16%) - первая квалификационная категория; 2 (9%) - без категории. Таким образом, количество педагогов, имеющих квалификационную категорию (высшая и первая категория) остаётся стабильным и ежегодно составляет 84-96%. Всего в учреждении 100% педагогов прошли курсовую подготовку по профилю деятельности. Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» отмечены 29% педагогов

*Таблица №5. Образование педагогов ДОО.*

| <b>Образование педагогов</b>    | <b>2022</b> |
|---------------------------------|-------------|
| Высшее образование              | 33%         |
| Среднее специальное образование | 67%         |

Таким образом, динамика по данному показателю незначительная. По возрасту и стажу динамика показатели следующие:

*Таблица №6. Стаж работы педагогов ДОО.*

|                    |          |              |
|--------------------|----------|--------------|
| <b>Стаж работы</b> | До 5 лет | Свыше 30 лет |
|--------------------|----------|--------------|

|                             |         |          |
|-----------------------------|---------|----------|
| <b>Количество педагогов</b> | 2 (8%); | 5 (20%). |
|-----------------------------|---------|----------|

Возраст: до 30 лет - 2 педагог (8%); от 55 – 5 педагогов (27%). В 2023 учебном году педагоги образовательного учреждения принимали участие в различных конкурсах, семинарах и других мероприятиях различного уровня (всего 29 мероприятий, очных и заочных), В течение года опубликовано 66 статей по различным направлениям дошкольного образования.

### ***3.2 Оценка материально-технической базы учреждения.***

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения детей дошкольного возраста. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога -1
- музыкально-физкультурный зал – 2
- костюмерная - 2
- малый спортивный зал – 1
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- медицинский блок – 2
- кабинет учителя-логопеда – 4
- мини-музей – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывали нормативные требования (ФГОС ДО, СанПин и прочие), возрастные и индивидуальные особенности детей. В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В учреждении созданная развивающая среда, раскрывающая для воспитанников весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. ДОУ оснащено 6 персональными компьютерами (2 ноутбука) для использования и осуществления делопроизводства, офисной техникой, мультимедийным оборудованием, телевизором и музыкальным центром для осуществления образовательной деятельности. Оснащается необходимым оборудованием кабинет логопеда во 2 корпусе. Дооборудуется 4-й логопедический кабинет.

Работа администрации была направлена на создание необходимых условий для нормального функционирования образовательного учреждения. С этой целью была проведена работа по привлечению бюджетных и внебюджетных средств. В учреждении был проведён текущий ремонт. Проведены ремонтные работы отопительной системы, ремонт в помещениях образовательного учреждения, местах общего пользования. Приобретено оборудование и инвентарь для пищеблока, медицинского кабинета, спортивного и музыкального зала, игровых площадок. Всё необходимое для организации работы учреждения, в том числе и в соответствии с требованиями инспектирующих органов. Приобретена новая мебель и игрушки. Для здоровьесберегающей деятельности оборудованы детские игровые площадки, оборудование для спортивных залов ДОО. Проводилось озеленение территории. Оборудованы клумбы, высажены кустарники и деревья (взамен старых и вымерзнувших). В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников установлены системы видеонаблюдения (7 дополнительных видеокамер на 2 корпуса), электронные системы доступа на калитки и входные двери, система «Мираж», произведена замена первичных средств пожаротушения. Проводится полная замена отопительных приборов во втором корпусе (22 радиатора). Пищеблок корпуса №2 полностью оснащен технологическим, вентиляционным оборудованием, в оба корпуса приобретены 2 морозильных ларя, 2 электропечи, жарочный шкаф, кондиционеры. Проведен ремонт пищеблока 1 корпуса, приобретено новое оборудование. Отремонтированы все группы первого корпуса (замена напольного покрытия, дверей, оснащение моечных, туалетов). Приобретена новая мебель для первого корпуса (группы, кабинет педагога, музыкальный зал). Оборудованы новой мебелью кабинеты педагога и методический кабинет.

### ***3.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В ДОО библиотека имеется в различных помещениях, доступна для использования всем педагогам. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество необходимых учебно-методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете и кабинете педагога созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов: имеются столы и стулья для работы, имеется компьютеры. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются проекторы мультимедиа.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ФГОС ДО и другим нормативным актам, действующим на территории РФ.

#### **4. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Учредитель:** муниципальное образование Новокузнецкий городской округ, Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка. Адрес: ул. Кирова, 71, каб. 524 (приемная), телефон: (3843) 32-15-29 (факс), 356-274. Председатель КОиН: Круль С. В. Время приема граждан председателем КОиН: понедельник с 13.00 до 15.00.

**Заведующий:** осуществляет непосредственное руководство Учреждением, назначается Учредителем. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, трудовым договором и настоящим Уставом.

**Формами самоуправления Учреждения являются:**

- 1) педагогический совет;
- 2) общее собрание работников;
- 3) родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления учреждением определяется локальными актами. Организуется в соответствии с планом и потребностями участниками образовательных отношений.

**Педагогический совет:** руководит образовательной деятельностью Учреждения. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители).

**Общее собрание работников:** в состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, рассматриваются вопросы в рамках компетенции данного органа, не противоречащие законодательству РФ.

**Родительский комитет:** родительский комитет является независимым органом родительской общественности Учреждения. Родительский комитет Учреждения избирается из числа председателей родителей всех возрастных групп. Выборы членов родительского комитета производятся ежегодно. Состав родительского комитета утверждается общим родительским собранием.

В 2023 году деятельность сотрудников и администрации учреждения подлежала внешним экспертным оценкам. В учреждении были проведены проверки КОиН Администрации г. Новокузнецка: «Тематическое изучение деятельности образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» и «Организация

работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО». Проведены плановые проверки РОСПОТРЕБНАДЗОРА и органов ГПН. Внеплановые проверки проводились неоднократно в течение указанного времени (роspotребнадзор, прокуратура, силовыми структурами, органами ГПН).

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения, обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

## **5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В учреждении разработана программа ВСОКО (с учетом МКДО). Ежегодно проводится анализ работы учреждения, согласно данной системе. За 2023 год, по результатам деятельности образовательного учреждения имеет положительную оценку. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В 2023 году проводилось анкетирование 232 родителя по теме удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень (100%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В учреждении созданы материально-технические, кадровые и программно-методические условия. Ведется работа по совершенствованию МТБ. Проводимые в 2022 году внешние проверки показали положительные результаты.

**Показатели, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества образования:**

- «Открытость и доступность информации об организации»: 97,1 из 100 баллов;
- «Комфортность условий предоставления услуг»: 95 из 100 баллов;
- «Доступность услуг для инвалидов»: 59 из 100 баллов;
- «Доброжелательность, вежливость работников»: 95,4 из 100 баллов;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 100 из 100 баллов.

Итоговый результат 89,3. По результатам независимой оценки качества образования в учреждении разработан план деятельности (по устранению выявленных недостатков), который успешно реализуется.

*Приложение №1*

### ***Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.***

| № п/п | Показатели                   | Количественные показатели |
|-------|------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность |                           |

| № п/п | Показатели  | Количественные показатели |
|-------|---|---------------------------|
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 232                       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 232                       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 42                        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 190                       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 232                       |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 232                       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 59 (25%)                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 59                        |

| № п/п | Показатели  | Количественные показатели |
|-------|---|---------------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 59                        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 59                        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2,7                       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 24                        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 (33%)                   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 8 (33%)                   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 17 (67%)                  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 17 (67%)                  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 (91%)                  |
| 1.8.1 | Высшая  | 18(75%)                   |
| 1.8.2 | Первая  | 4 (16%)                   |

| № п/п | Показатели   | Количественные показатели |
|-------|--|---------------------------|
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                           |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2 (8%)                    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 5 (20%)                   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 (8%)                    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 (20%)                   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 (100%)                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 27 (100%)                 |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 9,8/1                     |



| № п/п  | Показатели  | Количественные показатели |
|--------|---|---------------------------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | 1                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | 1                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | 0                         |
| 1.15.4 | Логопеда  | 2                         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | 0                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | 0                         |
| 2.     | Инфраструктура  |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 8                         |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 194                       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | 2                         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | 2                         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 12                        |