

**Количество групповых помещений:** 10 групп, расположенных на двух этажах. Групповые помещения ДООУ имеют: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (6 отдельных спален), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН и ФГОС ДО, технике безопасности, возрастным особенностям воспитанникам, принципам психологического комфорта, приспособлены для использования детьми с ОВЗ (дети с ТНР). МБ ДООУ «Детский сад № 162» снабжено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, канализацией.

***ПОМЕЩЕНИЯ В ДООУ: 1-ый этаж (1 корпус, ул. Бугарева 27)***

- Кабинет заведующего;
- Медицинский кабинет и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и набором медикаментов;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Хозяйственные складские помещения(3 шт.);
- Санузел(1 шт.);
- 3 групповых помещения.

***2-ой этаж***

- 3групповых помещения.
- Кабинет педагога – имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, библиотека, фоно и аудиотека; организуется методическая работа с педагогами; оснащен учебно-методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями;
- Кабинеты учителей-логопедов (2) – используются для проведения подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий для детей с ОВЗ (дети с ТНР), оснащены оборудованием и методической литературой для организации логопедической работы в ДООУ;
- Музыкальный и физкультурный зал –образовательная деятельность по музыкальному развитию, досуги и праздники, музыкально-театрализованные развлечения; оснащен современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий;

***ПОМЕЩЕНИЯ В ДООУ: 1-ый этаж (1 корпус, ул. Петракова 70А)***

- Медицинский кабинет и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и набором медикаментов;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Хозяйственные складские помещения(3 шт.);
- Санузел(1 шт.);
- 2групповых помещения.
- Методический кабинет – имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, библиотека, фоно и аудиотека; организуется методическая работа с педагогами; оснащен учебно-методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями;
- Кабинет учителей-логопедов (1) – используются для проведения подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий для детей с ОВЗ (дети с ТНР), оснащены оборудованием и методической литературой для организации логопедической работы в ДООУ;

***2-ой этаж***

- Музыкальный и физкультурный зал –образовательная деятельность по музыкальному развитию, досуги и праздники, музыкально-театрализованные развлечения; оснащен современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий;
- Малый спортивный зал – для подгрупповой и индивидуальной работы, оснащен современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий;
- Кабинет для изобразительной деятельности –для подгрупповой работы, оснащен современным оборудованием для изо - деятельности, достаточным количеством инвентаря и пособий;
- 2 групповых помещения.

### **Оборудованные прогулочные площадки, приспособлены для использования детьми с ОВЗ (дети с ТНР)**

*С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в том числе и для обучения детей с ОВЗ (дети с ТНР), в ДОУ используются следующие технические средства:* компьютер – 3 шт. (все компьютеры имеют интернет подключение), 2 компьютера находится в кабинете учителя-логопеда и используется для проведения логопедической работы; 2 ноутбука, принтер –4 шт.; мультимедийная установка – 2 шт.; музыкальный центр – 2 шт.; DVD плеер – 1 шт., телевизор – 1 шт.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ ОРГАНИЗОВАНО С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ СРЕДСТВ:**

- Система мониторинга пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- Круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной организации;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Запасные и пожарные выходы;
- Наличие домофона;
- Видеонаблюдение;
- Тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по действиям в случае ЧС;
- Ограждение территории ДОУ;
- Ночной сторож;
- Ночное освещение ДОУ.

**Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ (дети с ТНР)** Организации питания в детском саду уделяется достаточно большое внимание, так как здоровье детей напрямую связано с обеспечением рационального питания. Снабжение детского сада продуктами осуществляет КП. Контроль за качеством питания: разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанными и утвержденными технологическими картами с рецептурами и технологией приготовления блюд. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления, а также соблюдение сроков реализации сырой и готовой продукции.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с**

**ОВЗ (дети с ТНР)** Проблема здоровья подрастающего поколения является одной из важных проблем жизни современного общества. Это особенно актуально для нашего города, экологическая обстановка которого оставляет желать лучшего. Для организации оздоровительной работы в нашем Учреждении имеется медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников.

- Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования;
- Организованная образовательная деятельность по физическому развитию нестандартной формы;
- Прием детей на улице в теплое время года;
- Организованная образовательная деятельность по физическому развитию на улице;
- Витаминизация III блюда;
- Диспансерный и плановый осмотр детей специалистами;
- Профилактические прививки по возрасту;
- Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Оценка эффективности физического воспитания осуществляется на основе мониторинга динамики состояния здоровья детей, развития двигательных качеств и навыков на каждом возрастном этапе. Анализ физической подготовленности проводят инструктор по физической культуре, воспитатели, совместно с медицинской сестрой.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

<https://portal.kuz-edu.ru/index.php>

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной, организован пропускной режим,

	осуществляемый дежурными администраторами
Наличие видеонаблюдения	Установлены 9 видеокамер наружного наблюдения и 6 внутренних видеокамер
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются во всех группах, уголке дежурного администратора, у телефона
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 8 эвакуационных планов
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы – 10 шт., в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и две калитки с установленными домофонами
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственные по пожарной безопасности. Ответственные за электрохозяйство
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп Педагоги-специалисты
Перечень оборудования	
Предназначение помещения	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты.</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Совместные с родителями групповые</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья. Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр художественного творчества. Центр художественной литературы. Центр строительства. Центр драматизации.</p>

<p>мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания</p>	<p>Центр экологии и экспериментирования. Игровой центр. Центр музыкального развития. Центр патриотического воспитания. Центр физкультуры и оздоровления. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей. Паласы. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок Материал по мониторингу Перспективные и календарные планы, журнал учета посещаемости, тетрадь передачи смен, журнал утреннего фильтра, сведения о родителях воспитанников В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР: Центр «Говорю правильно» В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Шкафы для уборочного инвентаря.</p>
<p><i>Спальные помещения (6 отдельных, 4 совмещённых с групповыми.) Дневной</i></p>	<p>В спальнях установлены отдельные кровати. Имеется</p>

<p>сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Игровая деятельность Эмоциональная разгрузка</p>	<p>нестандартное оборудование для проведения гимнастики после сна.</p>
<p><i>Приемные групп.</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузка. Информационно-просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», Выносной материал для прогулок. В логопедических группах. Стенд для родителей «Советы логопеда»</p>
<p><i>Умывальные комнаты.</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры. Детский труд, связанный с водой</p>	<p>В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, моечная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья)</p>
<p><i>Музыкально-физкультурный зал(в том числе и малый физкультурный зал)</i> Совместная образовательная деятельность по физической культуре Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы, гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, ребристые доски, маты. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и</p>

<p>физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	<p>музыкальными произведениями Подборка методической литературы и пособий</p>
<p><b><i>Физкультурно-музыкальный зал.</i></b> Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Утренняя гимнастика. Интегрированные занятия по синтезу искусств Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей Логоритмика Музикотерапия Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Пианино. Музыкальный центр-1, Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Зеркала Театральный занавес Декорации, бутафория Различные виды театров Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>
<p><i>Костюмерная.</i> Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров. Хранение атрибутики</p>	<p>Детские и взрослые костюмы. Элементы одежды, русского костюма. Аксессуары. Куклы для кукольных театров, елочные украшения, новогодние игрушки</p>
<p><i>Методический кабинет.</i> Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Авторские программы и технологии. Картотеки игр, прогулок. Нормативно-правовая документация Годовые планы ДОУ и образовательной деятельности с детьми и методической работы с</p>

<p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ Аналитическая деятельность Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями</p>	<p>педагогами Учебный план Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы) Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Протоколы заседаний педагогических советов, Материалы конкурсов Стенд. Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-1, принтер-сканер 1</p>
<p><i>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет).</i>Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Прием врача-педиатра Составление меню Изоляция заболевших детей Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок</p>
<p><i>Коридоры.</i> Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками</p>	<p>Стенд «Советы специалистов», «ПДД», Стенды по противопожарной безопасности. Стенд по антитеррористической деятельности. Схемы эвакуации. Стенд по охране труда Стенды с информацией и объявлениями</p>



<p><i>Другие помещения ДООУ Пищевблок.</i> Приготовление пищи для детей</p>	<p>Электрические плиты-3, духовой шкаф-1, электромясорубка -4, холодильники-6, морозильная камера -4, посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
<p><i>Прачечная и кастаньянная.</i> Стирка и ремонт белья и спецодежды</p>	<p>машина полуавтомат-1, машина автомат-3, центрифуга-1, гладильная доска-2, электрический утюг-3, моечная ванна-2, шкафы, стеллажи для хранения белья</p>
<p>Специальные помещения ДОО, предназначение</p>	<p>Оснащение</p>
<p><i>Кабинет педагога</i> Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Авторские программы и технологии квалификации педагогов Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-1, принтер-сканер 1</p>
<p><i>Кабинет для индивидуальной и подгрупповой работы по ИЗО-деятельности</i></p>	<p>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия Стол и стулья для детей, шкаф для пособий</p>
<p><i>Кабинеты учителей-логопедов:-</i> коррекционная работа с детьми;- индивидуальные консультации;- речевая</p>	<p>В каждом кабинете имеется: зеркало настенное с подсветкой; зеркала для индивидуальной</p>

<p>диагностика и т.д.</p>	<p>работы; логопедические зонды, шпатели; настенные часы; магнитная доска; наборное полотно; столы для детей; детские стулья; шкафы для хранения пособий; стеллажи для хранения игр; стол, стул для работы логопеда с документацией, проведения индивидуальной консультации родителей. Документация, игры и пособия для развития речи.</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p><i>Участки групп.</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа Песочная игротерапия Оздоровление детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой; световоздушные ванны Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями</p>	<p>10 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, скамейки, цветник, огород, площадки для занятий спортом.</p>
<p><i>Зона зеленых насаждений.</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, огород.</p>

Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам МБ ДОУ "Детский сад №162"