

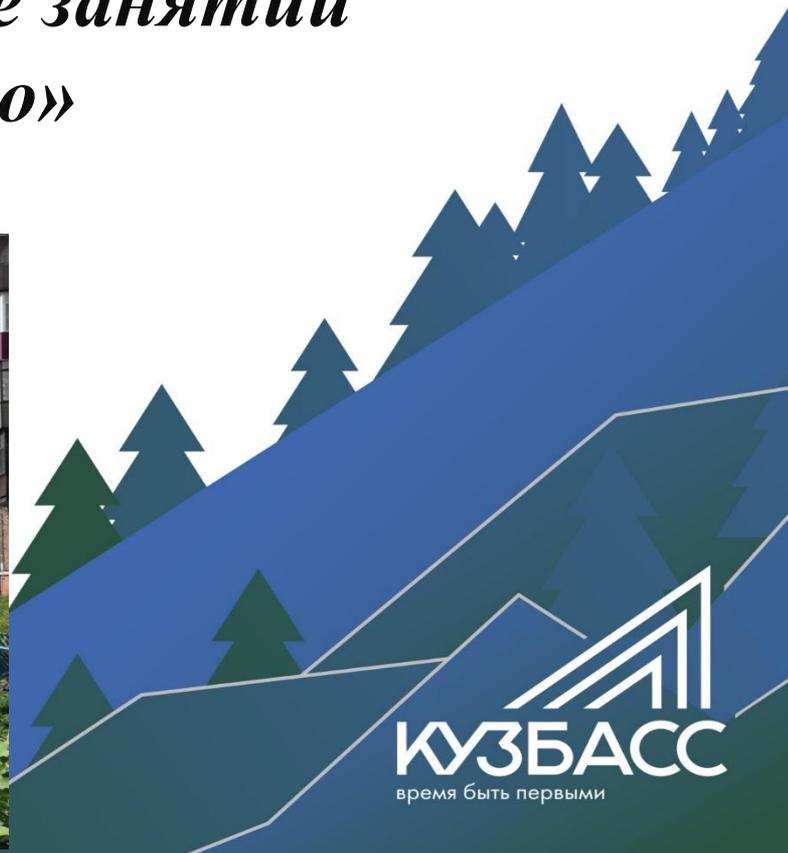


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение*

*«Детский сад №162»*

*Г. Новокузнецк*

***«Оптимизация организационных  
моментов до и после занятий  
по рисованию»***



# Паспорт проекта

## «Наименование проекта»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №162»  
наименование организации

### Паспорт лин-проекта

Оптимизация организационных моментов до и после занятий по рисованию.

(наименование лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:  
Хорина Л. М. заведующий  
«ФДО», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №162»  
(подпись) (И.О. Фамилия)

#### Иные данные:

длина: Хорина Л. М., заведующий  
виды: организационные моменты до и после занятий по рисованию  
виды процессов: от начала подготовки к занятию до уборки рабочих мест и хранения после занятия (не исключая длительность занятия)  
ведущий лин-проекта: Мещкина Т. В., старший воспитатель.  
лица лин-проекта: Васина Ю. Н., Половина Т. В., Засарева В. А., воспитатели

#### Обоснование:

Много времени тратится на подготовку занятий и уборку рабочего места.  
Много времени тратится на инструктаж при организации занятий (во время занятия, при подготовке и уборке рабочих мест (безопасность, организация рабочих мест)).  
Возникают травматические ситуации при организации занятий.  
Место хранения инвентаря для занятий и качество его обработки некое.  
Раскладывание инвентаря на месте хранения не структурировано.  
Не сформированы отдельные трудовые операции у старших дошкольничков.

#### Эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
целине времени на подготовку к занятию	20-22	10-11
целине времени на уборку после занятий	22-24	11-12
целине времени на инструктаж во время организационных моментов	16	8
целине количества травматических ситуаций прикладки занятий	6	3

#### Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «01» декабря 2021 г.
2. Картирование текущего состояния (с «02» декабря 2021 г. по «04» декабря 2021 г.)
3. Анализ проблем и потерь (с « 24» декабря 2021 г. г. по «30» декабря 2021 г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «10» января 2022 г. по «14» января 2022 г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «14» января 2022 г. по «21» января 2022 г.)
6. Защита плана мероприятий (с «24» января 2022 г. по «25» января 2022 г.)
7. Внедрение улучшений (с «25» января 2022 г. по « 29» апреля 2022 г.)
8. Мониторинг результатов (с «30» мая 2022 г. по «16» мая 2022 г.)
9. Закрытие лин-проекта (с «16» мая 2022 г. по «17» мая 2022 г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «17» мая 2022 г. по «01» июня 2022 г.)

целине инвентаря содержится в порядке. Чистый инвентарь.  
целине сформированы трудовые операции (во уборке и подготовке)

# Команда проекта



**Хорина Лариса Михайловна – заказчик проекта,  
заведующий МБ ДОУ «Детский сад №162**



**Москвина Татьяна Валерьевна – руководитель  
проекта, старший воспитатель**



**Васина Юлия Николаевна -  
воспитатель**



**Полозова Татьяна Витальевна -  
воспитатель**

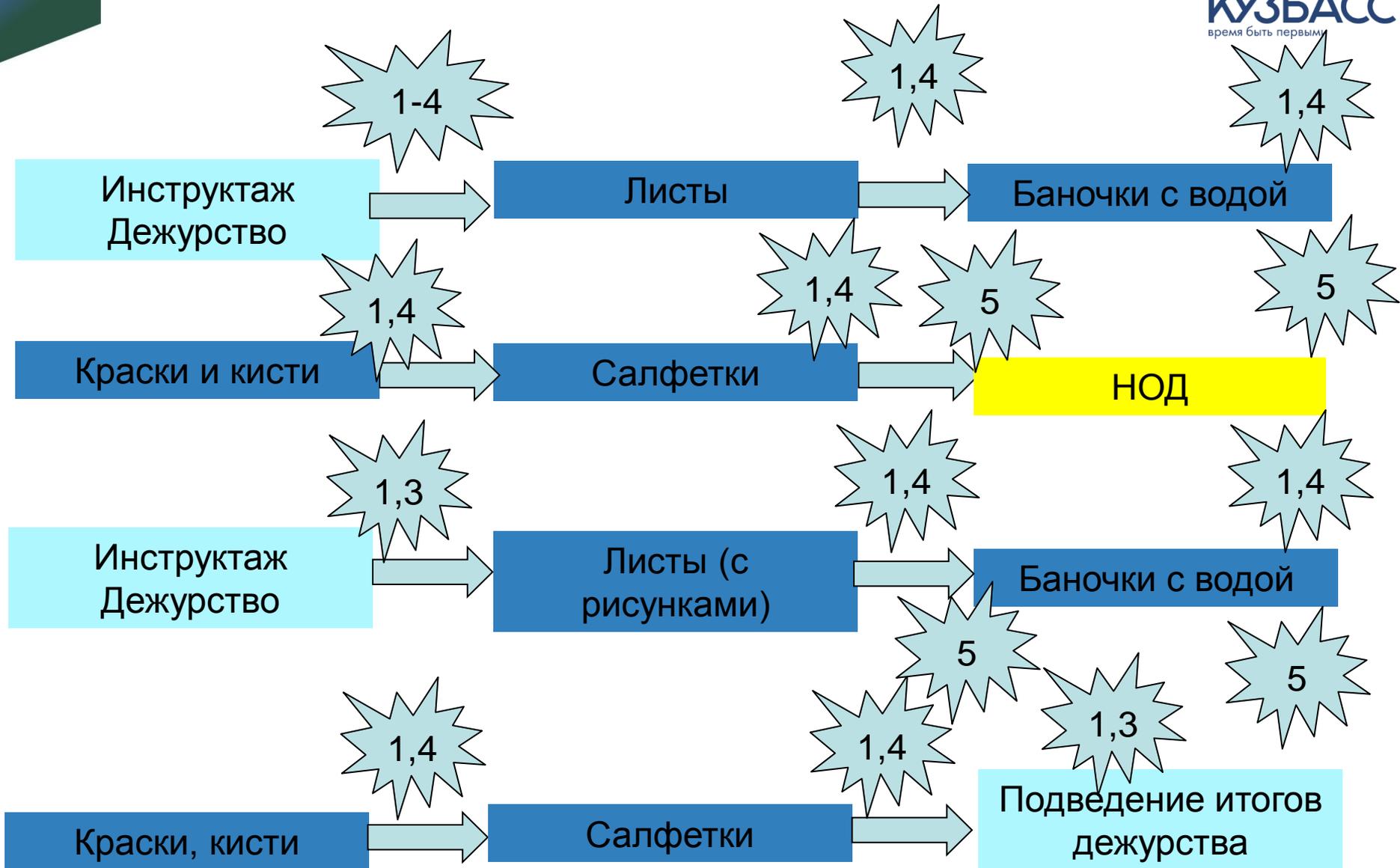


**Захарова Вера Анатольевна –  
воспитатель**

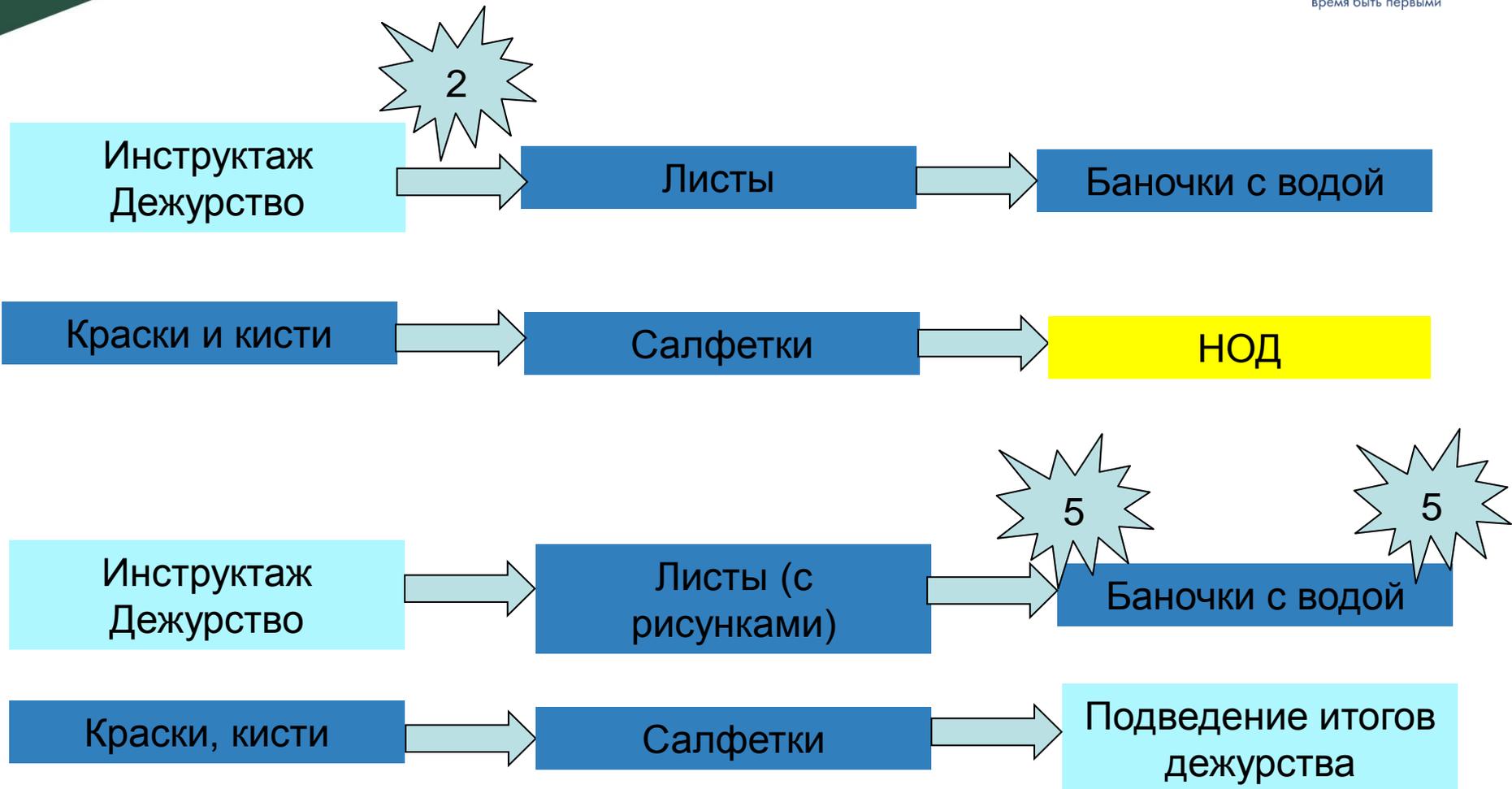


**Участники проекта - дети и  
родители группы «Колокольчики»**

# Карта текущего состояния процесса



# Карта целевого состояния процесса



# Пирамида проблем



Отсутствие алгоритма действий (не сформированы отдельные трудовые операции), визуализации (при дежурстве)



Отсутствие в саду детей, которые указаны в графике дежурных



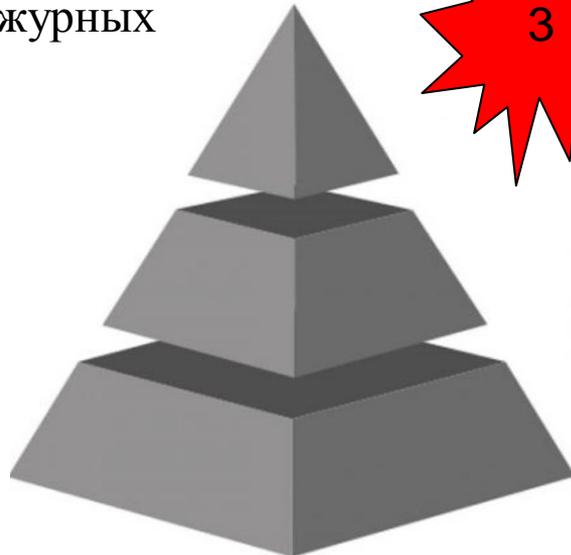
Травмоопасные ситуации



Дежурные дети отвлекаются на присутствующих детей



Нежелание ребёнка дежурить



# Визуализация

Под визуализацией следует понимать любой способ, который обеспечивает наблюдаемость человеком окружающей его реальности. Результатом реализации выступает визуальная модель, т.е. любая зрительно воспринимаемая конструкция, имитирующая сущность познаваемого объекта. Педагогический опыт убедительно доказывает, что продуктивность восприятия и запоминания детьми информации становится более эффективной, если предлагаемый для запоминания и усвоения учебный элемент представлен в цвете. Г. Цойнгер, проводивший исследования в данной области, утверждает, что наиболее броской является комбинация цветов «жёлтый-черный». К сочетаниям, активизирующим восприятие информации, относятся: «желтый - красный», «белый — синий», «черный на оранжевом», «красный — желтый — зеленый», «белый — красный», «красный — белый — синий».



# План мероприятий по устранению проблем



Мероприятие	Сроки	Ответственные	Статус
<b>Визуализация: материалов для организации дежурства;; для обозначения травмоопасных мест групповых помещений в ДОУ</b>			
Разработка материалов для проекта, выделение основных направлений деятельности.	01.12.2021	Васина Ю.Н., Москвина Т.В.	Реализован
Разработка визуального ряда для организации дежурства . Определение мест их размещения. Размещение символов и схем. Определение травмоопасных мест, на которых будут размещены графические символы.	24.12.2021	Полозова Т.В., Москвина Т.В.	Реализован
Проведение быстрого эксперимента	10.01.2021	Васина Ю.Н., Москвина Т.В.	Реализован
<b>Работа с детьми</b>			
Игры на сплочение детского коллектива, снятие эмоциональных перегрузок для легковозбудимых детей. Игры-упражнения на формирование устойчивого внимания, произвольного поведения (в рамках возрастных возможностей детей данного возраста)	25.01.2021– 29.04.2021	Васина Ю.Н., Полозова Т.В.	Реализован
Работа с приобретенным инвентарем; закрепление обязанностей дежурных; разработка алгоритма дежурства, схем передвижений. Система мотивации.	25.01.2021– 29.04.2021	Васина Ю.Н., Полозова Т.В.	Реализован
Знакомство детей с графическими символами и их обозначениями в играх и упражнениях. Проведение бесед, инструктажей, работа с графическими символами (в различных вариантах).	25.01.2021– 29.04.2021	Васина Ю.Н., Полозова Т.В.	Реализован
Закрепление материала. Моделирование различных ситуаций дежурства (практическое и теоретическое).	25.01.2021– 29.04.2021	Васина Ю.Н., Полозова Т.В.	Реализован
Определение результатов работы по проекту.	25.01.2021– 29.04.2021	Васина Ю.Н., Москвина Т.В.	Реализован
<b>Работа с родителями</b>			
Консультации, беседы, памятки для родителей по ознакомлению с содержанием проекта (формирование мотивации на сотрудничество)	25.01.2021– 29.04.2021	Васина Ю.Н., Москвина Т.В.	Реализован

# Достиженные результаты

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
1.Сокращение времени на подготовку к занятиям.	1.20 – 22 минуты.	1.10 – 11 минут.	Место хранения инвентаря содержится в порядке. Чистый инвентарь. У дошкольников сформированы трудовые операции (по уборке и подготовке инвентаря).
2.Сокращение времени на уборку после занятий.	2.22 – 24 минуты.	2.11- 12 минут.	
3. Сокращение времени на инструктажи во время организационных моментов.	3.16 минут.	3.8 минут.	
4. Снижение количества травмоопасных ситуаций при организации занятий.	4.6 случаев.	4.3 случая.	
<b>В МЕСЯЦ затраты (время)</b>	240-248 минуты	116- 124 минуты	



# Достигнутые эффекты

Э  
Ф  
Ф  
Е  
К  
Т  
Ы

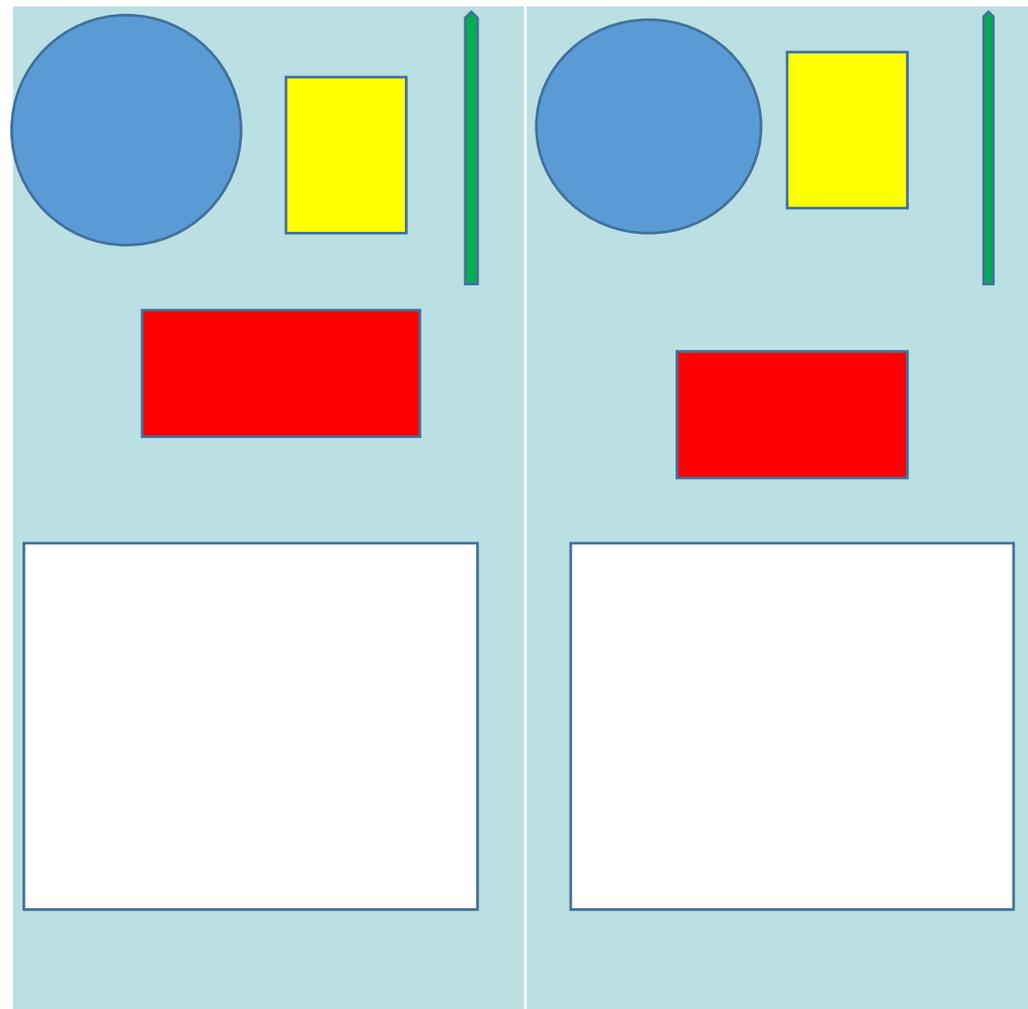
Увеличение времени на образовательную деятельность (*педагог больше внимания уделяет детям в перерыве между НОД. Все проводится своевременно*)

Сформированы трудовые операции у дошкольников (*порядок, чистый инвентарь*).  
Разработан новый эффективный алгоритм действий при дежурстве.  
Система мотивации.

Экономия ресурсов (материальных, трудовых)

Безопасное пребывание воспитанников в групповых помещениях ДООУ. Использование воспитанниками правил безопасного поведения

# Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



# Визуализация («Было» – «Стало»)

БЫЛО	СТАЛО
Не достаточно мотивационного компонента для организации эффективного дежурства	Разработан механизм мотивации
Не обозначены травмоопасные места.	Обозначены визуально травмоопасные места
График дежурства, его организация не позволяли выполнять работу качественно и в назначенные сроки)	Изменен график дежурства и количество дежурных (4 ребенка). Разработан новый алгоритм деятельности дежурных
Отсутствовал инвентарь для организации дежурства (по новому алгоритму)	Перенесена и переоборудована зона изодеятельности . Приобретено дополнительное оборудование для дежурства
Отсутствовали зрительные ориентиры для дежурства (при подготовке (столы) и уборке (зона хранения инвентаря)	Разработали стандартные операционные схемы для дежурства.

# Результаты проекта. Разработанные стандарты (СОК) по внедренным улучшениям

*В качестве стандарта представлены следующие материалы,  
разработанные в проекте:*

- *методические рекомендации (для педагогов по разработке алгоритма дежурства, включающие систему игр и упражнений для дошкольников);*
  - *инструкции для детей (по организации дежурства);*
  - *схемы, символы, фотографии рабочего места.*

*Методы и инструменты бережливого производства, использованные при  
реализации данного проекта:*

*5S, визуализация, диаграмма передвижений «Спагетти», «Кан-бан  
доска», система коротких циклов.*